

КАК НАУЧИТЬ РЕБЁНКА ЧИТАТЬ

Август 2023

воспитатель 1 кв. категории Шемберева Н.С.

Научившись читать до школы, ребенок гораздо быстрее развивается, впитывая разнообразную информацию из книг, уличных вывесок, заголовков газет, титров в мультфильмах и так далее.

Грамотный ребенок, поступив в школу, получает определенные преимущества перед сверстниками, не умеющими читать, легче и лучше учится. Это тем более важно, что в последние годы при поступлении во многие гимназии и лицеи от ребенка требуется умение читать.

Чтение – прекрасное занятие, отвлекающее ребенка от шалостей и скуки и дарящее его родителям свободное время.

Буквы или звуки.

При обучении чтению ребенка надо делать упор на запоминание звуков, а не букв. То есть, например, при освоении буквы Б нужно учить ребенка говорить /б/, а не /бэ/. Соответственно /г/, /т/,..., а не /гэ/, /тэ/ и т.д.

При таком подходе ему в дальнейшем будет гораздо проще понять, почему, к примеру, /б/ и /а/ в слове БА дают /ба/. Если же учить буквы, как они произносятся в алфавите, то, согласитесь, переход от /бэ/ и /а/ к /ба/ не очень естественен.

Итак, Б + А = БА, ...

/б/ + /а/ = /ба/, ...

Пугаться же того, что ваш ребенок не будет знать правильные (алфавитные) названия букв не стоит – пойдя в первый класс и уже умея читать, он без труда выучит требуемые имена букв.

При изучении алфавита вовсе не обязательно заставлять малыша заучивать все 33 буквы. Для начала достаточно освоить 15 – 20 наиболее употребимых букв: обязательно несколько гласных (А, О, У, И, Ы, Э) и несколько согласных (Б, В, Г, Д, З, К, Л, М, Н, П, ...). Уже этого набора будет вполне достаточно, чтобы успешно осваивать слоги. А остальные буквы «подтянутся» позже.

Итак, на первом этапе нужно выучить 5 гласных букв и минимум 10 согласных, причем последние запоминаются и произносятся именно как звуки: /б/, /г/, /в/..., а не /бэ/, /гэ/, /вэ/...



Слоги с фиксированной гласной.

Выучив большую часть букв, можно переходить к слогам, составленным из этих букв. Здесь важно учесть несколько тонкостей.

1. Сначала осваиваются только слоги вида **согласная + гласная**, т.е. БА, НО, ГУ и т.д.
2. Поскольку слоги с гласными Е, Ё, Ю, Я являются более трудными для чтения, то на первом этапе нужно читать слоги только с гласными А, О, У, Ы, И, Э.
3. Прежде, чем читать слоги на бумаге, надо научиться читать их «в уме». Говорите малышу: «Б, А – что получится? Правильно, БА!» и т.д. **(Не рекомендуется говорить: «Б и А – что получится?» союз и будет мешать малышу правильно соединять буквы и слоги.)** После чтения «в уме» можно переходить к чтению слогов на бумаге.
4. Стремитесь к тому, чтобы ребенок, в конце концов, читал слоги сразу, а не по буквам.
5. Для того чтобы облегчить маленькому ученику работу, сначала предлагайте ему читать «в уме» слоги только с одной гласной: БА, ВА, ГА, ... Когда этот этап будет пройден, переходите к слогам с другой гласной: БО, ВО, ГО, ...
6. Обратите внимание на продолжительность занятий и их частоту. Продолжительность одного занятия с детьми 3 – 4 лет не должна превышать 10 минут. В этом возрасте даже необязательно заниматься каждый день. Тем не менее, старайтесь не делать большие перерывы (больше 4 дней) в занятиях. С детьми 5 – 6 лет занимайтесь не больше 15 – 20 минут за одно занятие.
7. При первых же признаках усталости, рассеянности, потери у ребенка интереса к занятию его необходимо прекратить.
8. Обязательно старайтесь проводить занятие весело, в игровой форме. Не надо заставлять малыша заниматься и уж тем более наказывать за те или иные неуспехи в учебе.
9. Старайтесь чаще поощрять малыша, обучение должно быть радостным процессом. От этого во многом зависит его интерес к занятиям и учебе в дальнейшем.

На втором этапе читайте слоги с фиксированной гласной: БА, ВА, ГА, ДА, ЗА, КА..., затем БО, ВО, ГО, ДО, ЗО, КО, ... и т. д. Перед чтением глазами обязательно чтение слогов «в уме».

Стремитесь читать слоги сразу, а не по буквам. Занятия небольшие (от 10 до 20 минут в зависимости от возраста), но обязательно в непринужденной, игровой форме.

У

М

В

А



Слоги с гласными Е, Ё, Ю, Я.

Если вы почувствовали, что ваш ребенок уже достаточно уверенно читает слоги с гласными А, О, У, Ы, И, Э, то переходите к слогам с оставшимися гласными Е, Ё, Ю, Я.

Как уже говорилось, слоги с этими гласными даются детям труднее. Это связано с тем, что при произнесении каждой из них мы фактически произносим два звука: Ё = /й/ + /о/, Я = /й/ + /а/ и т.д.

Читая слоги, не забывайте время от времени повторять и закреплять пройденное. Старайтесь разнообразить занятия. Используйте в качестве еще одного «ученика» любимую игрушку (куклу, медвежонка) вашего ребенка, которую можно активно вовлекать в урок. Устраивайте соревнования – кто быстрее прочтет тот или иной слог, вы, ваш ребенок или кукла (при этом, конечно, вам нужно поддаваться, а за куклу говорить другим голосом).

На третьем этапе переходите к слогам с гласными Е, Ё, Ю, Я. Читайте с ребенком слоги по порядку с каждым гласным, не забывая повторять прежние задания.

Слоги с первой гласной.

Слоги с первой гласной – АБ, АВ, ОГ, УГ, ... (назовем их обратными) дети очень часто, особенно на первых порах, читают наоборот, т.е. вместо слога АБ – слог БА, вместо ОГ – ГО и т.д. Не расстраивайтесь, постепенно все образуется. Каждый раз мягко поправляйте ребенка, читайте с ним «в уме», чередуйте слоги с прямыми и обратными слогами.

Обратите внимание на дикцию вашего ребенка. Часто встречающиеся в этом возрасте дефекты речи (трудности со звуками /р/, /л/, /ш/, /ж/ и т. д.) будут мешать чтению. Поэтому желательно в этих случаях обратиться к логопеду.

Простые трехбуквенные слова.

Лучше переходить к чтению слов тогда, когда ребенок называет слог сразу, а не по буквам. Однако читать слова гораздо интереснее, чем слоги. Со словами можно придумать значительно больше разнообразных игр. Поэтому трехбуквенные слова типа КО-Т, СО-Н, КИ-Т и т.д. можно предлагать ребенку для чтения даже в том случае, если он еще не читает слоги сразу.

Предложите ребенку следующую игру со словами. Возьмите 5 – 6 карточек. Напишите на каждой трехбуквенное слово, обозначающее игрушку, которая есть у вашего ребенка, например: КО-Т, ПЁ-С, ЛЕ-В, КИ-Т, ЖУ-К. Попросите малыша положить карточки около соответствующих игрушек.



КО-Т